

Ven Y Habla Conmigo



Vol.1 • Spanish Issue 1 • October 2017

un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

- Revise la fecha en la garantía de los aparatos auditivos o implantes cocleares de su hijo. Usted tiene la opción de extender la garantía en los aparatos auditivos a 5 años y de comprar planes de servicios para el equipo del implante coclear.
- Si su hijo utiliza baterías recargables, asegúrese de que sigan obteniendo el rendimiento consistente de la batería. Si no es así, usted podría necesitar baterías nuevas o un cargador nuevo.

Las Palabras Importan

La cosecha de otoño está en su máximo esplendor y la temporada festiva se acerca. Este mes pongamos nuestra atención en las calabazas y las manzanas. Las palabras de enfoque del tema de este mes podrían incluir: tarta de frutas, masa, semillas, esculpir, crujiente, calabaza, relleno, escoger, pelar, tronco, piel, delicioso, rebanada, caramelo, linterna de calabaza, menear y sidra.

- Visite el mercado local con su hijo. Hablen sobre las diferencias que de cubran en las calabazas del otoño. Utilice palabras descriptivas para hablar acerca de cómo las calabazas se miran y se sienten, por ejemplo: "con baches, suave, con rayas, pesada y manchada".
- Cuando esculpa una calabaza este otoño, piense acerca de los pasos que usted sigue. Use palabras que describan el orden por ejemplo: "Primero, nosotros cortaremos, después sacaremos las semillas y luego, añadiremos los ojos, nariz y la sonrisa".



Estrategias Para Padres

- Mantenga a su hijo hablando sobre su día en la escuela. Considere preguntarle: ¿Qué fue algo que hiciste esta semana que en verdad hallas disfrutado? ¿Qué fue algo que hiciste que no te gusto? ¿Qué estas aprendiendo en matemáticas ahora? ¿Qué te gusta jugar a la hora del recreo?
- Hablar con tu adolescente puede ser todo un reto. Intenta decirle, "Si gustas hablar conmigo sobre tu día, a mí me encantaría escucharte."
- Prepare un almuerzo sano para que su hijo se lleve a la escuela. Es importante mantenerse hidratado durante el día. Considere añadir trozos de sandia, fresas, pepinos o uvas en el almuerzo de su hijo. Intente añadir más sabor en el agua de su hijo añadiendo pedazos de frutas como naranja, melón o limones e incluso hierbas como menta, albahaca o lavanda dentro de la botella de agua.



¡Sigue leyendo!

- Where is Baby's Pumpkin? by Karen Katz
- Duck and Goose Find a Pumpkin by Tad Hills
- Leaf Man by Lois Ehlert
- Fletcher and the Falling Leaves by Julia Rawlinson
- Last Stop on Market Street by Matt de la Pena
- The Apple Pie Tree by Zoe Hall
- Apples by Gail Gibbons



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

Anime a su hijo a escribir este mes. Den un paseo al aire libre. Después de regresar a casa, escojan algo sobre el cual escribir, por ejemplo, alguna decoración de otoño que hayan visto mientras caminaban. Pídale a su hijo que escriba sobre las calabazas utilizando palabras descriptivas.

Escriban sobre la lluvia. Pídale a su hijo que haga un dibujo de la lluvia. Dibuje algo que hacemos cuando llueve. Después, que escriba sobre alguno de los dos dibujos que su hijo dibujo.

Escriban acerca de un recuerdo. Anime a su hijo a escribir por 3 minutos acerca de un recuerdo favorito. Por ejemplo, que escriba acerca de un viaje reciente al parque Griffith. Programe la alarma en su celular. Haga que su hijo escriba sin corregir, sin volver a escribir por 3 minutos. Paren. Escojan otro recuerdo favorito. Que escriba por 3 minutos. Paren y pídale a su hijo que lea lo que escribió.



Charlemos

Junte algunas calabazas de diferentes tamaños, colores y texturas. Colóquelas en orden sobre la mesa de acuerdo al tamaño, desde la calabaza más pequeña a la calabaza más grande. Anime a su hijo a que use la forma comparativa y la superlativa. Por ejemplo, anime a que su hijo diga, “La calabaza verde es más pequeña que la calabaza anaranjada que tiene baches”, “Esa calabaza tiene más baches que todas”.

Incorpore el uso de palabras que se relacionan con el tiempo durante las interacciones en casa. Considere decir, “Nosotros **ya** esculpimos los ojos de la calabaza”, “**Ahora** nosotros vamos a esculpir la nariz de la calabaza”.

Anime a su hijo a que haga preguntas. Modele usted en forma de pregunta, “¿Que tal + un verbo?”, para que su hijo pueda hacer una pregunta como: “Mamá, ¿qué tal si cocinamos hot dogs para la cena?”

Estrellas Sociales

Anime a su hijo a describir alguna actividad que haya ocurrido durante el día escolar. Ayude a su hijo a organizar sus pensamientos diciendo por lo menos dos eventos en orden.

Observe las decoraciones que aparecen en las ventanas de la tienda, en los mostradores de la tienda y en su vecindario. Haga comentarios acerca de lo que miran. Incluya palabras que describan sus emociones. Por ejemplo: “Ese es un esqueleto **espantoso**”.

Los niños necesitan palabras para expresar sus disgustos de una manera aceptable socialmente. Anime a su hijo a decir, “No gracias, no quiero dulces”. Los niños necesitan poder decir cómo se sienten en diferentes situaciones, “No, yo no quiero ir ahí después de la escuela. Necesito irme directo a casa”.

