

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

1. ¡Hay un nuevo bebe en casa! Haga una cita para evaluar la audición de su bebe en nuestra clínica.
2. Evite dejar caer la tecnología de su hijo. Los aparatos auditivos, BAHAs y los procesadores de implante coclear son susceptibles a daños si se caen sobre superficies duras. Cuando limpie o manipule el dispositivo de su hijo, sosténgalo sobre un paño suave o una superficie suave.

Las Palabras Importan

¡Encaminémonos hacia el mes de diciembre mientras hablamos sobre trenes y de todos los lugares que puedes visitar con este tipo de transportación! El vocabulario de enfoque para este tema puede incluir lo siguiente: vías, carro, conductor, vagón, motor, ingeniero, trenes, pasajeros, viajeros, metro, ferrocarril, boleto, transferencia, estación, viaje, conmutar, horario, salida, llegada, paquete, regalo, trineo, viaje, invitado y visitar.

Preséntele a su hijo palabras que correspondan a la distancia como- muy cerca, lejos, cerca, larga distancia, viaje corto, distancia, lejanas, cercanas y a la vuelta de la esquina. Practique estos términos en respuesta a la pregunta- “¿Que tan lejos?” Por ejemplo, “¿Que tan lejos esta San Diego?” Y “¿Que tan lejos está la estatua de la libertad?”

Para los niños más grandes, describa los términos de ubicación o movimiento tales como: a través, alejarse, desde, hacia y sobre. Por ejemplo, “El tren está pasando a través del túnel”, Y “El tren se está alejando de la estación.”



Estrategias Para Padres

- Evite que su hijo dependa de las repeticiones. Aliéntelos a obtener información en el primer intento. Después de hacer una declaración como, “Iremos a ver a la abuela el viernes después de la escuela”, escuchará a su hijo responder o pedir repetición, no se apresure a repetirlo. Observe, espere y escuche para permitir que su hijo recuerde la información tanto como él/ella pueda. Elogie a su hijo por la información que él/ella recordó. Esto ayudara a que su hijo entienda la importancia de escuchar la primera vez.
- Ayude a su hijo a entender que lo que él o ella piensa y lo que otro individuo piensa, puede ser diferente. Comprender las diferencias en el pensamiento es fundamental para la comprensión emocional, el desarrollo de habilidades sociales y la comprensión de lectura. Por ejemplo, un regalo viene desde el corazón. El obsequio significa lo que te gustaría que la otra persona tenga.



¡Sigue leyendo!

- [The Polar Express](#) by Chris Van Allsburg
- [The Christmas Train: A True Story](#) By Thomas Monson
- [The Christmas Train](#) by David Baldacci
- [Thomas and Friends: The Missing Christmas Tree](#)
- [Peter's Railway Christmas Steam](#) by Christopher Vine
- [The Little Engine that Could](#) by Watty Piper



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

- Haga un libro familiar esta temporada festiva. Crea una colección de historias familiares favoritas. Anime a su hijo a dibujar estas historias. Anime a su hijo a escribir acerca de un evento familiar. Mantenga la colección de historias familiares en una carpeta especial en un lugar especial en su hogar. Vuelva a leer sus historias familiares.
- Aliente a su hijo a llevarse el cuaderno de escritura a donde quiera que vaya durante las vacaciones escolares de invierno. Ya sea que se trate de un almuerzo en un restaurante local, un paseo a casa de la abuela, un día en Knott's Berry Farm, ahí hay muchas cosas que notar, de las cuales asombrarse, dibujar y escribir. Asegúrese de revisar lo que escribió su hijo y lo más importante, reconozca sus esfuerzos. Observe el crecimiento que su hijo está haciendo. Premie y celebre los logros de su escritor.



Charlemos

- Hable sobre las características de los trenes usando cadenas de adjetivos. Por ejemplo, “Un tren de carga muy largo esta en el cruce-ro” y “Un chu chu tren potente y poderoso se detuvo bruscamente”.
- Haga que su hijo le diga una secuencia de eventos usando palabras temporales como “primero, después y al último”. Por ejemplo, “Primero, tomamos la línea roja y luego nos bajamos en la plataforma y nos cambiamos a la línea amarilla”.
- Practique el uso de palabras más precisas para describir la diferencia de significado relacionado con el movimiento, por ejemplo, el tren se detuvo bruscamente en las vías, avanzando pesadamente a lo largo de las vías, sacando vapor a lo largo de las vías, retumbo en las vías, salió de la estación, chasqueó, gimió y rechinó.

Estrellas Sociales

- Aliente a su hijo o hija a que note la información nueva o anterior con “un” o “el/la” por ejemplo, “Encontré un suéter mientras andaba de compras ayer, pero no era el suéter que querías”.
- Comparta una historia con su hijo o hija acerca de la temporada festiva, comience la historia diciendo, “Tengo algo que contarte sobre una vez cuando yo fui a___”.
- Prepare a su hijo cuando vaya a viajar en un tren o en el autobús de la ciudad en la comunidad. Asegúrese de que él/ella puedan proporcionar por lo menos 2 fuentes de información acerca de ellos mismos, como por ejemplo: mi nombre y mi dirección es, mi dirección y el número de teléfono de mi mamá.

