

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

Si su hijo tiene en casa un sistema FM, no olvide llevárselo con ustedes a las reuniones familiares. Si su hijo no cuenta con un sistema FM, anime a los miembros de la familia a acercarse más al micrófono del equipo de su hijo, para maximizar la entrada de su información auditiva.

Este preparado esta temporada festiva al empacar sus accesorios antes de las reuniones. Los elementos a incluir son las baterías, un estuche de limpieza y accesorios o dispositivos de respaldo.

Las Palabras Importan

Mientras guardamos los disfraces y digerimos los ricos dulces que pedimos, comencemos a pensar en el día de Acción de Gracias y los momentos y tradiciones familiares que se aproximan. Las palabras de enfoque del tema de este podrían incluir: tradición, familia, día festivo, reunión, evento, recuerdo, compartir, agradecer, considerar, considerado, comida, servilleta, plato, cuchillo, tenedor, cuchara, cazuela, postre, aperitivo, nativo, peregrino, viaje, regalar/ regalo, enseñar/enseño, alimentar/alimento, sentar/sentado, otoño, comunidad, hambriento y sediento.

Introduzca los términos de categoría con su hijo como dulce, salado, fruta, vegetal, carne, productos lácteos, crujientes y cremosos. Mientras disfrutan de una deliciosa comida, ayude a su hijo a entender estos términos al hacerlo que identifique la comida correcta con la categoría. Por ejemplo, “Encuentra los vegetales en tu plato”, “Corta tu carne” y “Por favor dame algo dulce de comer”.



Estrategias Para Padres

- Durante esta temporada festiva, concentrémonos en expandir las habilidades del lenguaje hablado de su hijo. Ayude a preparar a su hijo para intercambios de comunicación con los miembros de la familia. Por ejemplo, cuando le pregunten a su hijo, “¿Que has estado aprendiendo en la escuela? Usted puede apoyar a que su hijo expanda un enunciado por ejemplo, de él decir “Matemáticas” a “Estoy aprendiendo a sumar” o de él decir “Ciencias” a “En la clase de ciencias, yo diseque una rana”.
- Cocinar juntos es una manera excelente para expandir el vocabulario y practicar a usar un proceso de pensamiento organizado. Para los más pequeños, practique nombrando la comida (ejemplo: pavo, relleno, pastel de calabaza) y verbos comunes (ejemplo: mezclar, servir, hornear). Para niño de edad escolar, practique la secuencia como por ejemplo: “Primero mezclamos los ingredientes, luego los ponemos en el horno”.



¡Sigue leyendo!

Libros para apoyar nuestros temas de Acción de Gracias:

Where is Baby's Turkey? by Karen Katz

Balloons Over Broadway by Melissa Sweet

Our Thankful Book by Todd Parr

The Firefighter's Thanksgiving by Terry Widener

Thanks for Thanksgiving by Julie Markes

I Know an Old Lady Who Swallowed a Pie by Alison Jackson



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

Formas en las que usted puede apoyar a su lector este mes:

- Concéntrese en alentar a su hijo a responder preguntas antes de leer. Considere preguntar lo siguiente: ¿Puedes mirar los dibujos y decirme que piensas que sucederá en este libro? ¿Crees que habrá algún problema en la historia? ¿Cómo se relaciona la historia con nuestra familia?
- Aliente a su hijo a responder preguntas mientras leen juntos. Considere preguntar lo siguiente: ¿Qué piensas que sucederá después? ¿Por qué piensas que el personaje hizo eso? ¿Puedes decirme lo que acabamos de leer con tus propias palabras?
- Aliente a su hijo a responder preguntas después de leer la historia juntos.



Charlemos

- Durante las reuniones familiares, incorpore las oraciones simples usando los pronombres posesivos en conversaciones diarias, como por ejemplo: “Eso es mío”, “Este tenedor es tuyo” o “Ellos son tus primos”.
- Antes de asistir a una ocasión festiva o excursión especial, aliente a su hijo a que haga preguntas sobre eventos futuros. Por ejemplo, “¿Cuándo vamos a comer?” “¿En dónde nos reuniremos con mi abuelita?” “¿Que vamos a hacer el viernes que no hay clases en la escuela?” y “¿Quién estará allí?”.
- Modele un discurso indirecto con “decir/dijo que” por ejemplo, “Papá dijo que no puedo comer más papas”, “El dijo que era hora de cenar” o “¿Tu dijiste que podríamos ir al boliche después de cenar?”.

Estrellas Sociales

- Aliente a la familia a utilizar más el intercambio de turnos y a proporcionar tiempo de espera, para que su hijo se sienta más incluido en las conversaciones.
- Aliente a su hijo a usar consistentemente descripciones para aclarar. Por ejemplo, “Yo no quiero las papas dulces, quiero puré de papa”. “Yo quiero pavo, pero sin salsa” “Yo quiero ese pan, no este”.
- A contar la historia de algún evento familiar favorito, de un miembro de la familia favorito, o de alguna tradición familiar favorita. Su inicio podría ser: “Yo me acuerdo cuando.....”, “Cada año nosotros....”, “Te acuerdas ese año que la abuela....”.

