

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

- Revise el plan de su familia para el cuidado de los aparatos auditivos o implantes cocleares. El Año Nuevo es un momento excelente para restablecer prácticas que promuevan el buen cuidado.
- Mantenga los aparatos auditivos o implantes cocleares de su hijo en un lugar seguro. Evite almacenarlos en un área abierta en donde puedan dañarse fácilmente.

Las Palabras Importan

Durante los fríos meses del invierno, los niños se encuentran en sus salones de clases de todo el país hablando sobre animales del ártico. Incorpore un paseo a la biblioteca dentro de sus actividades familiares del fin de semana de este mes. Eche un vistazo a los libros de no ficción sobre los animales del ártico. Las palabras de enfoque del tema de este mes son: ártico, zorro rojo, morsa, foca, Antártica, invernar, liebre ártica, ganso de nieve, búho nival, ballena beluga, loba ártico, habitat, refugio, escabullirse, carroñero, respirar y aullar.

Para los niños más pequeños, imprima doble fotografías de las palabras de enfoque de este mes. Después haga que su hijo clasifique las fotografías en grupos comunes que estén estrechamente relacionados. Por ejemplo, clasifique los animales de tierra, de mar o los animales que vuelan, en vez de un solo grupo de animales

Para niños mayores, describa uno de los animales con cuatro elementos. Por ejemplo, “Un oso polar es un **animal**, con **pelo blanco**, que vive en el **círculo ártico** y come **pescados**.”



Estrategias Para Padres

- Los niños pequeños y en edad preescolar necesitan supervisión constantemente. Los niños en edad escolar gradualmente buscan más independencia. Aprender a tomar buenas decisiones y aprender la autodisciplina es un desafío para muchos niños. Cuando los niños tienen habilidades de comunicación limitadas, tomar buenas decisiones y aprender habilidades apropiadas de autogestión requiere una gran cantidad de orientación por parte de los padres.
- Elogie los esfuerzos de su hijo cuando tome buenas decisiones con elogios específicos. Ejemplos de elogios específicos incluyen, “Me gustó la manera que trabajaste para terminar tu tarea ayer por la noche. Me pediste ayuda y tú pudiste terminarla por ti solo”. Un elogio en específico es más efectivo que un elogio en general, “Hiciste buen trabajo en tu tarea y obtuviste una A”. Los elogios específicos ayudan a su hijo a desarrollar la motivación interna necesaria para mantener el esfuerzo cuando las tareas se vuelven más difíciles.



¡Sigue leyendo!

- [The Polar Express](#) by Chris Van Allsburg
- [The Christmas Train: A True Story](#) By Thomas Monson
- [The Christmas Train](#) by David Baldacci
- [Thomas and Friends: The Missing Christmas Tree](#)
- [Peter's Railway Christmas Steam](#) by Christopher Vine
- [The Little Engine that Could](#) by Watty Piper



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

1. Los niños deben de practicar para convertirse en mejores lectores. Para que usted ayude a su hijo a mejorar su entendimiento al leer una historia, reserve 2-3 horas a la semana para leer historias. Haga que su hijo lea con usted. Pídale a su hijo que se detenga cuando ciertas partes de la historia se vuelvan confusas. Ayude a su hijo a resumir lo que significa la historia.
2. Los lectores con dificultades necesitan practicar MÁS y no menos, el leer en voz alta. Lean juntos las partes difíciles de la historia en voz alta. Deténgase. Comenten. Resuman lo que han aprendido acerca de los personajes de la historia o de la trama de la historia.
3. Repita este proceso. Deténgase cuando partes de la historia sean confusas. Comenten. Resuman y relacionen lo que habían resumido en las partes anteriores de la historia.



Charlemos

- Motive a su hijo a usar verbos dobles en descripciones de verbos. Cuando visiten el zoológico de los Angeles (LA Zoo), el Acuario del Pacifico (Aquarium of the Pacific) o un video en you tube acerca de algún animal favorito del ártico, describa las travesuras de los animales usando verbos dobles, por ejemplo. “Veo las ballenas dando vueltas y buceando profundamente en su tanque, ¿Tú también?”
- Los niños con pérdida auditiva a menudo experimentan dificultad para generalizar el uso del verbo “vivir”. Después de leer un libro de no ficción acerca de un animal del ártico, describa donde vive el animal. Al decir, “Muchos pingüinos viven donde hace frio todo el tiempo disfrutando del terreno de invierno”, usted extenderá el conocimiento ambiental y gramatical de su hijo.

Estrellas Sociales

- Para los niños más pequeños, anímelos a anunciar sus intenciones. Por ejemplo, “Voy a salir”, “Quiero galleta” y “Veo un pingüino”. Esto se puede lograr al proporcionarle directamente a su hijo sus modales para que él/ella los imite.
- Para niños mayores, anímelos a auto monitorear su habla y a estar al pendiente de sus errores de lenguaje al repetirles lo que ellos dicen exactamente de la misma manera que lo dijeron. “Yo va a casa de mi amigo jugar juegos de video”. Repita su expresión y resalte sus errores cuando lo esté repitiendo de nuevo.

