

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

- No olvide prestar mucha atención a los moldes de oído de su hijo. Mantenerlos limpios ayuda a mantener la calidad de sonido en su máxima expresión.
- Para aquellos que usan implantes cocleares, revise sus cables y tenga unos de repuesto para asegurar el uso constante de los dispositivos

Las Palabras Importan

En el mes de Octubre, estamos revisando los artículos que se encuentran en el hogar y en varios lugares dentro de nuestra comunidad. El vocabulario de enfoque de este mes incluye: tienda de abarrotes, hospital, oficina de correos, tienda de multiservicios, estación de bomberos, oficina, restaurante, dentista, escuela, universidad, apartamento, casa, sofá, mesa, silla, cama, cajones, armario, alfombra, pasillo, cocina, baño, sala, estudio, baño, dormitorio, techo, piso, cuarto de lavandería, lavadora / secadora, aire acondicionado.

Haga que su niño dibuje su habitación o su casa como si fuese un pájaro que puede ver desde arriba. Pídale que nombre varios muebles y los nombres de las habitaciones para que el nuevo vocabulario tenga sentido.

Converse sobre las funciones de los edificios en su comunidad. Por ejemplo, “¿Dónde vas a enviar una carta?” “¿Dónde vas a comprar huevos?” “¿Dónde estacionan el camión de bomberos los bomberos?”



Estrategias Para Padres

Dibuje o imprima nuestras fotos de edificios de la comunidad. Haga que su hijo use carros de juguete para conducir por la comunidad y estacionarse en los diferentes edificios. Exponga a su hijo a un nuevo vocabulario al etiquetar los edificios a medida que juegan (por ejemplo, “Manejaste y pasaste por la escuela” o “¿Está conduciendo hacia el mercado?”).



Compare y contraste los diferentes cuartos en su casa. Por ejemplo, “¿Qué tiene tu dormitorio en común con la sala?”.

¿Haciendo muchos mandados? ¿Necesitas visitar diferentes lugares? Dígale a su hijo qué lugares necesita visitar. Por ejemplo, “Target, Vons y la oficina de correos”. Haga que su hijo le repita los lugares en el orden correcto. Luego pregúntele la lista de lugares veinte minutos después para la memoria auditiva. Después de visitar la tienda, pregunte cuántas tiendas más quedan.

¡Sigue leyendo!

Whose Tools are These? by Sharon Katz Cooper

Whose Hat is This? by Sharon Katz Cooper

The Paperboy Boy by Dave Pilke

Big Machines by DK Publishing

Seven Little Postmen by Margaret Wise Brown

26 Big Things Small Hands Do by Colleen Paratore

The Lemon Tree by Katherine Graham

Maybe Something Beautiful by Isabel Campoy



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

Dibuje o imprima nuestras fotos de edificios de la comunidad. Haga que su hijo use carros de juguete para conducir por la comunidad y estacionarse en los diferentes edificios. Exponga a su hijo a un nuevo vocabulario al etiquetar los edificios a medida que juegan (por ejemplo, “Manejaste y pasaste por la escuela” o “¿Está conduciendo hacia el mercado?”).

Compare y contraste los diferentes cuartos en su casa. Por ejemplo, “¿Qué tiene tu dormitorio en común con la sala?”.

¿Haciendo muchos mandados? ¿Necesitas visitar diferentes lugares? Dígale a su hijo qué lugares necesita visitar. Por ejemplo, “Target, Vons y la oficina de correos”. Haga que su hijo le repita los lugares en el orden correcto. Luego pregúntele la lista de lugares veinte minutos después para la memoria auditiva. Después de visitar la tienda, pregunte cuántas tiendas más quedan.



Charlemos

- Para niños pequeños, practique oraciones usando **color y tamaño** para describir las señales en su comunidad. “Veo una señal de **stop roja**”. “El **letrero de Hollywood es grande**”.
- Repase decir oraciones que incluyan vocabulario de adverbio / tiempo, incluyendo: **más tarde, nunca, hoy, ayer, siempre, mañana y hoy**. “Mañana vamos a ir a Target”. “**Hoy más tarde**, tengo que limpiar mi habitación”. “**Nunca** he estado en ese restaurante”.
- Practique el uso de la estructura de oraciones que contenga “ninguna de / todas las x, pero ____”. Mientras visite la tienda de abarrotes, use estas estructuras de oraciones cuando revise su lista de abarrotes. “Tenemos **todos los artículos en la lista, pero aún necesitamos leche**”. “**Ninguno de los artículos en la lista están en este pasillo**”.

Estrellas Sociales

¿Han visitado la biblioteca últimamente? Pregúntele al bibliotecario si su sucursal local organiza una hora de cuentos para su hijo menor o si tienen un club de libros para su hijo mayor. Esta es una excelente manera no solo de desarrollar habilidades de alfabetización sino también de hacer nuevos amigos.

Haga que su hijo se relacione con miembros de la comunidad al alentar las interacciones con ellos. Por ejemplo, haga que su hijo ordene su comida, que salude al cajero(a), que compre las estampillas en oficina de correos o que pregunte por el precio de un artículo que desea comprar. Si el miembro de la comunidad hace una pregunta que tiene que responder, dele un tiempo en espera para permitir que su hijo genere su respuesta.

