

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

Esta temporada de celebraciones, no olvide llevar su mini micrófono en las reuniones familiares para ayudarle a su hijo a mantenerse conectado durante las conversaciones de grupo.

Cuando salga a comer o visite a familiares, tenga en cuenta el entorno auditivo del niño. Pidan estar sentados en una mesa alejada de los distractores, como la música o el ruido de fondo.

Cuando viajen en el metro o en cualquier otro tren, siéntense cerca de su hijo y saque esos micrófonos remotos.

Las Palabras Importan

En el mes de Noviembre, nos estamos preparando para viajar y pasar tiempo con nuestros seres queridos. Mientras pensamos en todas las cosas por las que estamos agradecidos, tomémonos el tiempo de pensar en el acto del transporte. El vocabulario de enfoque para el tema de este mes incluyen: viajar, viaje, movimiento, pasaje, paseo, exploración, visita, conducir, transporte, turbulento, suave, dirección, rápido, viajar a diario, metro, tránsito y túnel.

Este año, el mayor número de estadounidenses viajarán durante los días festivos. Use esto como una oportunidad para revisar estos términos con su hijo. Mientras conduce el auto, nombren las cosas conforme las vean. Por ejemplo, señale todos los autos en la autopista 110 y haga un comentario sobre las personas que viajan diariamente al trabajo. Para los niños mayores, señale la característica direccionales del automóvil y pregúntele a su hijo en qué dirección están viajando.



Estrategias Para Padres

Para ayudar a construir el vocabulario de su hijo, reemplace las palabras conocidas con palabras desconocidas. Por ejemplo, si su hijo conoce la palabra "carro", enséñele sinónimos como "automóvil", "vehículo" o incluso la marca de un automóvil - "Toyota, Honda, etc."

Cuando conduzca en un automóvil, etiquete los nombres de las carreteras y autopistas por las que viajan y use palabras que indiquen direcciones. Por ejemplo, "en un minuto giraremos a la derecha en la calle Figueroa". Pídale a su hijo que observe la señal de la calle.

Tómese el tiempo para contar una historia sobre algún un miembro de la familia preferido. Anime a su hijo a hacerles una pregunta cuando vean al miembro de la familia en la próxima reunión familiar.



¡Sigue leyendo!

- Mike Mulligan and the Steam Shovel by Virginia Lee Burton
- If I Built a Car by Chris Van Dusen
- Duck in a Truck by Jez Alborough
- Go, Dog, Go! by P.D. Eastman
- The Little Dump Truck by Margery Cuyler
- Little Blue Truck by Alice Schertle
- Airport by Byron Barton
- The Little Train by Lois Lenski



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

Estrategias para fomentar el desarrollo de la comprensión de lectura:

1. Anime a sus hijos a pensar en lo que están leyendo mientras están leyendo. Los buenos lectores monitorean su propia comprensión de la historia. Por ejemplo, pídale a su hijo que lea un capítulo de un libro de cuentos. Dígale a su hijo que piense cómo está cambiando el personaje a medida que lee el capítulo. Luego pídale a su hijo que describa cómo cambió el personaje. Escuche a su hijo para incorporar ideas que estén respaldadas por el texto del autor.
2. Modele para su hijo lo que es el pensamiento en voz alta. Muéstrela a su hijo lo que hacen los buenos lectores utilizando un lenguaje que describe su pensamiento. Puede decir, “esto me recuerda una vez cuando nosotros _____”, o “lo que está sucediendo en este libro es como lo que está sucediendo _____”.



Charlemos

- Practique usando el adjetivo “agradecido” para ayudar a desarrollar la comprensión de su hijo sobre lo que significa apreciar una persona, cosa o evento. Al modelar el uso de “agradecido” en preguntas y en oraciones, usted está ayudando a su hijo a desarrollar la flexibilidad del significado y el uso de la palabra.
- Ayude a su hijo a aumentar la complejidad de las expresiones que incluyen relaciones de tiempo al indicar “antes” en el principio de una oración. Por ejemplo, “Antes de ir al mercado, escribiré una lista de los artículos que debemos recoger”. “Antes de cenar, lávate las manos”. Genere la oportunidad de que su hijo elabore su propia expresión de “antes”. Esto se puede hacer pidiéndole a su hijo que le haga una pregunta. Por ejemplo, “¿Qué vas a hacer antes de la escuela hoy?”

Estrellas Sociales

Anime a los miembros de la familia a jugar “peek-a-boo” con su bebé. Anime a la abuela a comenzar el juego cubriéndose los ojos y diciendo: “Peek-a-boo, tu abuela te mira”.

Modele cómo tomar turnos durante una conversación en la mesa antes de reunirse con su familia el día de acción de gracias. Por ejemplo, “¿Quieres salsa?” “¿Puedes darme pavo, por favor?” Y “No gracias, no me gusta la salsa de arándanos”.

Dele a su hijo estrategias y ensaye preguntas para hacerles a los familiares que los visitan el día de acción de gracias. Por ejemplo, “Te extraña mucho porque no te he visto en mucho tiempo”, “¿Cómo estás?” “Feliz día de acción de gracias” y “¿Te ha pasado algo en especial desde la última vez que te vi?”.

