

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

Esta es una gran época del año para llevar a su hijo a una caminata para escuchar. Mientras estén en el supermercado, comente sobre la música navideña o el timbre de la campana navideña.

Use el mini micrófono o el micrófono con control remoto en el modo conferencia para que su hijo pueda participar en las conversaciones, especialmente en los viajes largos en automóvil.

Este mes, tómese el tiempo para enseñarle a su hijo pasos adicionales para cuidar su dispositivo. Por ejemplo, como lavar sus moldes del oído, a cambiar sus baterías y como empaclar su equipo.

Las Palabras Importan

Temporada navideña, corona, candelero, Hanukkah, Kwanzaa, Navidad, cadena de luces, adornos navideños en el patio, inflable, regalo, listón, etiqueta, tarjeta, papel, Santa Clause, trineo, reno, establo, vela, congelado, estrella, desinflar.

- Amplíe el conocimiento de las palabras de su hijo ayudándolo a comprender que las palabras pueden tener más de un significado. Por ejemplo, la palabra “corona” se puede usar para describir el objeto que se coloca en la cabeza de la princesa o para describir la decoración que se colocan en la puerta durante la temporada navideña. Desafíe a su hijo a aprender los múltiples significados para las siguientes palabras: caña, banco, hoja, listo, vela, padre, ratón, rico, piso, yema.



Estrategias Para Padres

- Hable sobre los cambios que ven en su vecindario, tales como pantallas de luces, decoraciones y música. Hable sobre el propósito o la importancia de estos cambios en el entorno.
- Tómese el tiempo para decir “gracias”. Esto se puede expresar en notas de agradecimiento o llamando a un ser querido por teléfono. Este puede ser un buen momento para revisar nuestros temas de Octubre, en los que hablamos sobre la oficina de correos y el cartero.



¡Sigue leyendo!

- [The Snowy Day](#) by Jan Brett
- [The Mitten](#) by Jan Brett
- [The Hat](#) by Jan Brett
- [Mr. Willowby's Christmas Tree](#) by Robert Barry
- [Rocking Horse Christmas](#) by Mary Pope Osborne
- [Little Owl's Snow](#) by Divya Srinivasan
- [Oliver Elephant](#) by Lou Peacock
- [Polar Bear's Explorer Club](#) by Alex Bell



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

1. *Escriba un poema sobre la temporada navideña en orden alfabético con su hijo. Comience esta experiencia de escritura enlistando las palabras asociadas con la temporada. Anime a su hijo a describir cómo cambia el clima durante la temporada de invierno y a describir qué podrían hacer los animales de manera diferente durante esta estación y agregue estas palabras a la lista. En una hoja de papel, haga una lista vertical de las letras del alfabeto comenzando con la letra A. Escriba una frase usando una de las palabras de la lista que crearon juntos. Por ejemplo, la letra A es para los **adornos** que cuelgan de nuestro árbol, la B es para las **botas** navideñas, C es para las **campanas** navideñas que suenan. Continúa hasta completar una frase por cada letra del alfabeto. Incorporen pensamientos compartidos por los miembros de la familia.*



Charlemos

Para los niños más pequeños, practique hacer preguntas de “quién”. Jueguen un juego divertido como “pasen el sombrero de Santa”. Haga que su hijo cierre los ojos y que los miembros de la familia se turnen para usar el sombrero de Santa. Indíquele a su hijo que abra los ojos y pregúntele “¿quién está usando el sombrero?”.

Practiquen haciendo que su hijo responda preguntas. Por ejemplo, al abrir los regalos, modele usted la pregunta: “¿De quién es este regalo?” Anime a su hijo a leer la etiqueta para encontrar el nombre de la persona, luego haga la pregunta nuevamente y pídale a su hijo que responda con el nombre.

Ayude a su hijo a hacer una predicción jugando “pase el control remoto”. Pongan un video sobre los días festivos y tomen turnos pausando el video. Después de cada pausa, practique a hacer conclusiones respondiendo a la pregunta: “¿Qué pasaría si...?”

Estrellas Sociales

Enséñele a su hijo cómo interrumpir educadamente una conversación entre adultos. Las frases de enfoque pueden ser: “Disculpe”, “Perdón”, “¿Podría interrumpir?” Y “¿Puedo hablar con usted?”

Elige un tema y practiquen más sobre cómo tomar turnos en una conversación. Por ejemplo, hablen sobre un evento escolar reciente. Comience la conversación diciendo: “Háblame sobre el programa de anoche de los días festivos”. Anime a su hijo a que brinde una explicación del evento y añada más comentarios que preguntas de lo que se habla. Asegúrese de proporcionar tiempo de espera después de que usted comente algo para permitir que su hijo tome un turno en la conversación. Por ejemplo, si su hijo habla sobre cantar en un coro, diga: “Recuerdo que hace mucho tiempo yo canté en un coro en mi escuela”. Espere y mire hacia su hijo como dándole una señal para que su hijo mantenga la conversación.

